



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBEDAAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN FORMAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 31 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci : Pendidikan Formal, Prestasi Belajar.

Hasil belajar secara individu, dipengaruhi latar belakang pendidikan sebelumnya. Hal ini disebabkan proses pendidikan sebelumnya, memberikan pemahaman awal dan sosialisasi pada diri masing-masing siswa. Pendidikan formal pra sekolah (TK) diduga berkaitan dengan hasil belajar siswa pada tingkat SD, terutama hasil belajar dikelas 1 semester I. Keterkaitan pendidikan formal dengan hasil belajar dikaji dalam penelitian ini dan dikoordinasi dalam tema/ judul “Perbedaan Latar Belakang Pendidikan Formal dengan Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri 31 Banda Aceh”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat perbedaan antara prestasi belajar siswa yang memiliki latar belakang pendidikan formal dengan yang tidak memiliki latar belakang pendidikan formal di kelas 1 SD Negeri 31 Banda Aceh? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan prestasi belajar dari dua kelompok tinjauan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu deskriptif. Data dokumentasi digunakan dalam mengungkapkan masalah penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1 SD Negeri 31 Banda Aceh berjumlah 28 orang terdiri dari 16 laki-laki dan 12 perempuan. Data hasil penelitian diolah dengan menggunakan rumus statistik uji-t pada taraf 5% ($\alpha = 0,05$). Pengujian hipotesis terhadap tes akhir diperoleh $t_{hitung} = 3,48$ pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan $dk = 26$ peluang ($1 - \alpha$) diperoleh $t(0,95)(26) = 1,71$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,48 > 1,71$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar antara siswa berlatar belakang pendidikan formal dengan siswa yang tidak berlatar belakang pendidikan formal di SD Negeri 31 Banda Aceh.